

平成29年度 学校自己評価アンケート集計結果

回答率 生徒:98.6% 保護者:93.0% 教職員:100%

| 設問No. | 質問事項  | 回答者 | 平均点 | ← 低 1 2 3 高 → |   |   |
|-------|---|-----|-----|---------------|---|---|
|       |   |     |     | 1             | 2 | 3 |
| 問1    | 山村学園高等学校に入学して良かったと思う。<br>山村学園高等学校に入学させて良かったと感じている。<br>本校に入学して満足している生徒が多いと思う。  | 生徒  | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.3 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問2    | 本校の「教育方針」を理解していると思う。<br>本校の「教育方針」は分かりやすく示されていると思う。<br>本校の「教育方針」に基づいた教育がなされていると思う。   | 生徒  | 2.9 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.3 |               |   |   |
| 問3    | 生徒の個性を伸ばし、学校生活を豊かにする工夫がなされていると思う。<br>生徒の個性を伸ばし、学校生活を豊かにする工夫がなされていると思う。<br>生徒の個性を伸ばし、学校生活を豊かにする工夫をしていると思う。                             | 生徒  | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問4    | 本校の教育を受けることで、充実感や満足感を持つことができると思う。<br>本校の教育を受けることで、充実感や満足感を持つことができていると思う。<br>本校の教育を受けることで、充実感や満足感を持たせることができていると思う。                     | 生徒  | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.1 |               |   |   |
| 問5    | クラスの友人関係はうまくいっていると思う。<br>クラスの友人関係はうまくいっていると思う。<br>クラス内の友人関係はうまくいっていると思う。  | 生徒  | 3.4 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.5 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問6    | 部活動の友人関係はうまくいっていると思う。<br>部活動の友人関係はうまくいっていると思う。<br>部活動の生徒の友人関係はうまくいっていると思う。  | 生徒  | 3.4 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.4 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.3 |               |   |   |
| 問7    | 担任の先生との関係はうまくいっていると思う。<br>担任の先生との関係はうまくいっていると思う。<br>担任として、クラスの生徒との関係はうまくいっていると思う。   | 生徒  | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.3 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.0 |               |   |   |
| 問8    | 教科担当の先生との関係はうまくいっていると思う。<br>教科担当の先生との関係はうまくいっていると思う。<br>教科担当として、生徒との関係はうまくいっていると思う。   | 生徒  | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.0 |               |   |   |
| 問9    | 部活動の先生との関係はうまくいっていると思う。<br>部活動の先生との関係はうまくいっていると思う。<br>顧問として、部活動の生徒との関係はうまくいっていると思う。   | 生徒  | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.1 |               |   |   |
| 問10   | 部活動は学校生活を充実させるためのものになっていると思う。<br>部活動は学校生活を充実させるためのものになっていると思う。<br>部活動は学校生活を充実させるためのものになっていると思う。                                       | 生徒  | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.3 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.3 |               |   |   |
| 問11   | 自分は、学校行事に積極的に取り組んでいると思う。<br>お子さんは、学校行事に積極的に取り組んでいると思う。<br>生徒は、学校行事に積極的に取り組んでいると思う。  | 生徒  | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.1 |               |   |   |
| 問12   | 自分は、規律ある学校生活を送り、日常生活のマナーや社会のルールを守っていると思う。<br>お子さんは、規律ある学校生活を送り、日常生活のマナーや社会のルールを守っていると思う。<br>生徒は、規律ある学校生活を送り、日常生活のマナーや社会のルールを守っていると思う。 | 生徒  | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.4 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.0 |               |   |   |
| 問13   | 自分は、服装・髪型や生活態度などの、学校の規則を守っていると思う。<br>お子さんは、服装・髪型や生活態度などの、学校の規則を守っていると思う。<br>生徒は、服装・髪型や生活態度などの、学校の規則を守っていると思う。                         | 生徒  | 3.3 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.5 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問14   | 生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教職員が多いと思う。<br>生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教職員が多いと思う。<br>生徒の悩みや相談に親身になって応じていると思う。  | 生徒  | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.1 |               |   |   |
| 問15   | 清掃活動や環境美化に取り組んでいると思う。<br>清掃活動や環境美化に力を入れていると思う。<br>清掃活動や環境美化に力を入れて指導していると思う。   | 生徒  | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.0 |               |   |   |
| 問16   | 学校は、いじめや不登校の予防と早期発見に努めていると思う。<br>学校は、いじめや不登校の予防と早期発見に努めていると思う。<br>学校は、いじめや不登校の予防と早期発見に努めていると思う。                                       | 生徒  | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.3 |               |   |   |
| 問17   | 学校は、行事や学校公開などで校内の様子をよく公開していると思う。<br>学校は、行事や学校公開などで校内の様子をよく公開していると思う。<br>学校は、各行事や学校公開などで校内の様子をよく公開していると思う。                             | 生徒  | 2.9 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.1 |               |   |   |
| 問18   | 学校は、事故防止の取り組みや健康・安全に対する指導を積極的に行っていると思う。<br>学校は、事故防止の取り組みや健康・安全に対する指導を積極的に行っていると思う。<br>学校は、事故防止の取り組みや健康・安全に対する指導を積極的に行っていると思う。         | 生徒  | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.0 |               |   |   |
| 問19   | 校舎や教室、設備が整っており満足できるものだと思う。<br>校舎や教室、設備が整っており適切な学習環境が維持・管理されていると思う。<br>校舎や教室、設備が整っており適切な学習環境が維持・管理されていると思う。                            | 生徒  | 2.9 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.0 |               |   |   |
| 問20   | 事務室の窓口や電話での対応は良いと思う。<br>事務室の窓口や電話での対応は良いと思う。<br>事務室の窓口や電話での対応は良いと思う。  | 生徒  | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.4 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問21   | 本校のホームページは、見やすく、内容も充実していると思う。<br>本校のホームページは、見やすく、内容も充実していると思う。<br>本校のホームページは、見やすく、内容も充実していると思う。                                       | 生徒  | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問22   | 授業は内容が充実していて、満足のいくものだと思う。<br>授業の内容を充実させるために、教材や指導方法の工夫がなされていると思う。<br>教員は、授業の内容を充実させるために、教材や指導方法の工夫をしていると思う。                           | 生徒  | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.0 |               |   |   |
| 問23   | 学校の勉強は将来に役立つと思う。<br>学校の勉強は将来に役立つと思う。<br>将来に役立つ授業を行っていると思う。  | 生徒  | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.3 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問24   | 先生は、学力を高めるために授業内容の充実に努めていると思う。<br>先生は、学力を高めるために授業内容の充実に努めていると思う。<br>教員は、学力を高めるために授業内容の充実に努めていると思う。                                    | 生徒  | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.4 |               |   |   |
| 問25   | 年度初めと比べて、家庭学習の時間は増えたと思う。<br>年度初めと比べて、家庭学習の時間は増えたと思う。<br>年度初めと比べて、家庭学習の時間は増えたと思う。  | 生徒  | 2.9 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 2.9 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 2.8 |               |   |   |
| 問26   | 入学した時と比べて勉強ができるようになったと思う。<br>入学した時と比べて勉強ができるようになったと思う。<br>入学した時と比べて勉強ができるようになったと思う。   | 生徒  | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 2.9 |               |   |   |
| 問27   | 放課後や長期休業中のゼミが充実していると思う。<br>放課後や長期休業中のゼミが充実していると思う。<br>放課後や長期休業中のゼミが充実していると思う。   | 生徒  | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.2 |               |   |   |
| 問28   | 放課後や長期休業中のゼミに積極的に参加していると思う。<br>放課後や長期休業中のゼミに積極的に参加していると思う。<br>放課後や長期休業中のゼミに積極的に参加していると思う。   | 生徒  | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 2.8 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 2.8 |               |   |   |
| 問29   | 生徒個々の適性や希望に応じた必要な進路指導が行われていると思う。<br>生徒個々の適性や希望に応じた必要な進路指導が行われていると思う。<br>生徒個々の適性や希望に応じた必要な進路指導を行っていると思う。                               | 生徒  | 2.9 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.0 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.1 |               |   |   |
| 問30   | 山村学園高等学校の教育は総合的に評価して満足のいくものであると思う。<br>山村学園高等学校の教育は総合的に評価して満足のいくものであると思う。<br>山村学園高等学校の教育は総合的に評価して満足のいくものであると思う。                        | 生徒  | 3.1 |               |   |   |
|       |   | 保護者 | 3.2 |               |   |   |
|       |   | 教職員 | 3.3 |               |   |   |