



# 山學新聞

山村学園高等学校  
〒350-1113 埼玉県川越市田町16-2  
TEL.049-225-3565 FAX.049-222-5356  
URL http://www.yamamura.ac.jp/

編集発行/山村学園高等学校広報部

## 御入学おめでとう！

三九三名の新生の皆さん、ご入学おめでとうございます。本日、平成21年度入学式が三九三名の新しい仲間を迎えて無事挙行されました。昨年度共学校として新生「山村」がスタートしました。今年度は一〇〇名の男子生徒を迎え、校内はさらに活気づいた雰囲気になりそうです。式典では、1年生代表の塚本恵君（川越市立山田中学校出身）が誓いの言葉を述べ、高校生活への決意を新たにしています。



### 妖魔一〇八

校長 牧野彰吾

新生の皆さん、ご入学おめでとうございます。

北宋の時代、国全体に疫病が広がり、どうにも手が付けられなくなったことがあった。朝廷は思案し、山に住む仙人のところに高官を遣わし手厚く祈禱してもらった。仙人は仙人のところに赴き、朝廷の依頼の趣旨を伝える。その帰り道、彼は「伏魔殿」という額のかかった館に興味を持つ。そして中に立ち入り、権力を傘に周囲の家来が強くとめるも聞かず、厳重に封印されている壺の蓋を無理やり開けてしまう。その途端、壺の中から閃光がほとばしり、一〇八の妖魔が天に飛び去った。その壺はかつて天界から追放された魔王を封印した壺であった。

長編小説「水滸伝」は、およそこの書き出しで始まります。読んでいておもしろい。政情からはじきだされた英雄好漢、腰に疵ある宋江以下一〇八人が悪の権力に立ち

向かう物語です。豪傑が一人加わることによりいろいろなアクシデントがあり、飽きさせないのですが、登場人物の前後関係を承知して読んでいかないと、誰がどういうわけかというところをわかっていないのが、わからなくなってしまう。最後まで読み切るためには、登場人物一〇八人の動きをよく理解し続けることが要求されます。

読書というものは大変といえど、特に長編小説は、このようにたくさんの登場人物がいり、物語の中の時代変遷もあって、それなりの緊張が要求されるのです。最近、読書する人が少なくなってきた感じがしますが、こうした大物読書にぜひ挑戦してほしいものです。

さて話を戻しますが、「自分探しの旅」という言葉があります。毎日毎日、一つ一つ小さな物語が作られます。そこでそれらを一つ一つ整理していかないと、自分自身、何が何なのかわからなくなってしまう。意識して取りかかればならないのです。本校在学中、皆さんはさまざまな体験をすると思います。しかし、ただ脈絡もなく毎日過ごすだけでは結局のところ、「何が何なのよ？」という高校3年間になりかねません。意識して、

昨日起きたこと、今日起きていること、あさって起きるであろうこと、つながりを捉え、毎日過ごしてほしいと思います。ところで推理小説は、長編ほどではなく、最後に犯人が明らかになって終わるストーリーです。犯人は誰かというゴール（目標）が最初から決まっているので、読みやすいといえます。事件解決の直前、どんでん返しの用意もあり読書欲をそそります。読書は間違いなくテレビドラマ90分よりも充実感が味わえます。

長編小説「自分探しの旅」が苦手と思う人は、推理小説「自分探しの旅」に仕立て直して毎日過ごす工夫が重要です。一つ注意、「読み」を省略した映像版「自分探しの旅」は、法度です。

新入生の皆さん入学おめでとうございます。9年間の義務教育を終えられ、今日からはいよいよ高校生としてスタートです。今までの環境とはがらりと変わってとまどうこともあるかと思いますが、そのような時は遠慮なく担任の先生をはじめ、どの学年の先生でもかまいませんから相談をして下さい。疑問や悩みをそのままにすることなく、まずは聞くこと、話すこと、この

三九三名の新生、入学おめでとう！  
一年学年主任 田村 重行



新しい仲間を迎えて  
生徒会長 松本桂奈  
はじめまして。  
新入生の松本桂奈です。

ご入学おめでとうございます。皆さんは中学校を卒業して、自分の意志でこの山村学園高等学校を選択し入学されたことと思います。皆さん、山村学園高等学校へようこそ。大きな期待に胸を膨らませ入学式を無事に終えられた皆さんはもう山村学園高等学校の一員です。入学されたばかりで新しい環境への戸惑いを感じている方も多いかと思いますが、1日でも早くこの山村学園高等学校に馴染んで下さい。

また、わからないことがあれば遠慮なく2・3年生の先輩方に聞いて下さい。

さて、皆さんのこれからの一年間は様々な行事が待っています。入学してすぐにある宿泊研修、6月にある体育祭、そして夏休み明けの9月には山村学園高等学校最大のイベントである「ふじの祭」があります。その一つ一つの行事を学年を越えて全校生徒が協力し合い活気あるものへと

2つはとも大切ですからしっかり覚えて下さい。

高校生の時と違った靴を持って中学校の時と違った靴を持って電車に乗って通学するだけではありません。中学校から高校までは、周囲の手助けがありました。高校から大学へは、しっかりとした目



作り上げていきたいと思っておりますので、皆さん一人ひとりが山村学園高等学校の生徒として積極的に活動に参加してください。このことを願っています。

また、山村学園高等学校は、部活動も盛んな学校です。各部活動には様々な輝かしい実績が代々受け継がれてこられた先輩方によって残されています。三年間をより有意義なものにするために、積極的に部活動に取り組みしてみたい。仮入部の期間もありません。色々な部活動を実際に体験し三年間続けられる部活動を見つけて下さい。

最後に、入学後にはどんな高校生活を送るにあたって自分らしさを大切に、前向きに自分の目標に挑戦し、充実した日々を過ごせるよう努力して下さい。そして何より、自分が山村学園高等学校の生徒であることを誇りに持って、三年後の卒業式で胸を張って卒業できるようにこれから山村学園での日々を大切に、共に頑張りましょう。

新入生に聞きました  
先月行われた「入学準備説明会」の際に新入生のひとりにお話を聞きました。入学式

で誓いの言葉を述べてくれた塚本恵君です。  
Q1: 本校を知ったのは何がきっかけですか。  
A1: 中学校の時にずっとお世話になっていた塾の先生に勧められたからです。また、説明会などで聞いた内容などで決めました。  
Q2: 本校に入学したいと思ったのは何故ですか。  
A2: 進学実績と結果を出すためのサポート体制がいいなと思いました。例えば、放課後や夏休みなどに行われる対策講座は、わざわざ予備校に行かなくていいので良かったです。  
Q3: 本校に入学後はどんな高校生になりたいかと思っておりますか。  
A3: 勉強はもちろんですが、色々な行事には積極的に参加して高校生活を楽しくしたいと考えています。  
Q4: 将来の希望は何ですか。  
A4: 私は子供が好きなので将来は小学校の先生になりたいと思っています。  
Q5: 今の気持ちは？  
A5: 今は期待と不安も少しだけあります。

て下さい。家庭学習の大切さは試してみるとわかります。その家庭学習、すなわち自ら主体的に学ぶことを実践してもらうために、宿泊オリエンテーションが、4月13日から2泊3日の予定で行われます。そこでは、高校3年間のどのような生活を送るか、そして自分の将来についてどのように思い描いているのかといったことなどについて考え、学んでいきます。またそこで得たものは、学校にもどってからも是非実践して欲しいと思います。勉強に部活動に、明日から高校生活が始まります。一緒に頑張りましょう。

このエピソードから、松下氏の作りかけの思いを伺い知ることが出来ます。「どこが悪かったんだろ」「どうすれば解決できるだろう」と、常に自分の頭で考えること、この能力は常に「考える」という癖をつけることで身に付いていくものです。



今年も桜の季節がやってきました。この季節はどこを歩いても道端の辺には新しく芽吹いたばかりのみずみずしい若葉や白やピンクの花々が一斉に開き始め、私達の目を楽しませてくれます。同時に少し大きめの制服を着て真新しい姿がとも中学生や高校生の姿がとも新鮮で、世の中がいつとき明るくなったように感じられる。そんな季節だと思いませんか。そうした若者達に伝えたいエピソードのひとつをご紹介します。

みなさんもよく知っている松下山之助氏。彼は85歳の時に私財を投じて松下政経塾を創りました。そこでの研修方針は、自分でどうとんてん考え、答えを見つけて出し、そして行動に移すということでした。まさにこのタイトルが示している「自修自得」、これからの時代を生き抜く上で欠かせない能力です。さて、そのエピソード。ある時アメリカからハイマンカンという方が来られることになったときのことです。松下山之助氏は「ハイマンカン」という方が来られるかどうかわかっていたのかと尋ねました。秘書もひとりのことには知らなかったと答えたそうです。「そうか、わかった」とその日は終わったそうです。ところが次の日、また秘書に松下山之助氏は「ハイマンカン」という方が来られるかどうかわかっているか」と、秘書は「はい」と答えたと思いましたが、昨日と同じ説明をしたそうです。まさかの3日目、また松下山之助氏は同じ質問をしたそうです。そのとき、はじめて秘書は「そうか、自分の説明に社長は満足していないんだな」と気付いたそうです。4日目に初めて図書館で調べ違っていたことを認めることができました。

# 東京大学現役合格成る!!

21年度入試において、東大合格(1名)が実現しました。合格したのは、理科類。彼女は、担任の先生の指導のもと、こつこつと毎日遅くまで学校に残って勉強をしていました。予備校などには行かず、担任教師(数学)と共につかんだ成果ともいえる快挙でした。

今春の卒業生の入試結果一部(以下)の表に示す通り、最後まで諦めずに頑張った生徒が結果的に思い通りの実績を残すことができました。

|        |   |        |    |        |   |         |   |        |    |        |   |         |   |        |   |
|--------|---|--------|----|--------|---|---------|---|--------|----|--------|---|---------|---|--------|---|
| 東京大学   | 1 | 慶應義塾大学 | 3  | 立教大学   | 1 | 青山学院大学  | 1 | 中央大学   | 3  | 法政大学   | 4 | 学習院大学   | 1 | 成蹊大学   | 2 |
| 埼玉大学   | 1 | 早稲田大学  | 10 | 明治大学   | 9 | 白百合女子大学 | 4 | 清泉女子大学 | 4  | 共立女子大学 | 3 | 昭和女子大学  | 5 | 大妻女子大学 | 4 |
| 東京農業大学 | 5 | 大東文化大学 | 24 | 東海大学   | 1 | 亜細亜大学   | 2 | 帝京大学   | 11 | 国士舘大学  | 4 | 白百合女子大学 | 2 | 拓殖大学   | 7 |
| 玉川大学   | 1 | 東京国際大学 | 9  | 東京福祉大学 | 3 | 大正大学    | 1 | 東洋経済大学 | 2  | 東京国際大学 | 3 | 駿河台大学   | 2 |        |   |

|      |   |       |   |        |   |        |   |        |   |         |   |      |   |      |    |      |   |      |   |       |   |       |   |      |   |        |   |        |   |      |   |        |    |      |   |       |   |      |    |       |   |         |   |        |   |        |   |        |   |        |   |
|------|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|---|------|---|------|----|------|---|------|---|-------|---|-------|---|------|---|--------|---|--------|---|------|---|--------|----|------|---|-------|---|------|----|-------|---|---------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| 成城大学 | 5 | 武蔵野大学 | 7 | 明治学院大学 | 1 | 東京女子大学 | 3 | 日本女子大学 | 4 | 学習院女子大学 | 1 | 日本大学 | 9 | 東洋大学 | 25 | 駒澤大学 | 9 | 専修大学 | 5 | 國學院大学 | 2 | 武蔵野大学 | 5 | 獨協大学 | 9 | 神田外語大学 | 7 | 東京農業大学 | 5 | 玉川大学 | 1 | 大東文化大学 | 24 | 東海大学 | 1 | 亜細亜大学 | 2 | 帝京大学 | 11 | 国士舘大学 | 4 | 白百合女子大学 | 2 | 清泉女子大学 | 4 | 共立女子大学 | 3 | 昭和女子大学 | 5 | 大妻女子大学 | 4 |
|------|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|---|------|---|------|----|------|---|------|---|-------|---|-------|---|------|---|--------|---|--------|---|------|---|--------|----|------|---|-------|---|------|----|-------|---|---------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|

|        |   |        |   |           |    |        |    |          |    |        |   |        |   |          |   |        |   |        |   |          |   |        |    |       |   |        |   |        |   |        |   |      |   |      |    |        |   |      |   |      |   |      |   |       |   |       |   |       |   |
|--------|---|--------|---|-----------|----|--------|----|----------|----|--------|---|--------|---|----------|---|--------|---|--------|---|----------|---|--------|----|-------|---|--------|---|--------|---|--------|---|------|---|------|----|--------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 女子栄養大学 | 3 | 東京家政大学 | 1 | 十文字学園女子大学 | 15 | 実践女子大学 | 11 | 跡見学園女子大学 | 12 | 女子美術大学 | 1 | 駒沢女子大学 | 1 | 恵泉女子学園大学 | 1 | 和洋女子大学 | 1 | 文化女子大学 | 1 | 日本女子体育大学 | 4 | 文京学院大学 | 15 | 工学院大学 | 1 | 東京工芸大学 | 1 | 東京国際大学 | 9 | 東京福祉大学 | 3 | 大正大学 | 1 | 目白大学 | 12 | 埼玉工業大学 | 1 | 明星大学 | 2 | 立正大学 | 7 | 拓殖大学 | 2 | 了徳寺大学 | 1 | 桜美林大学 | 2 | 駿河台大学 | 2 |
|--------|---|--------|---|-----------|----|--------|----|----------|----|--------|---|--------|---|----------|---|--------|---|--------|---|----------|---|--------|----|-------|---|--------|---|--------|---|--------|---|------|---|------|----|--------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|---|

|       |   |        |   |     |   |        |   |       |   |        |   |          |   |        |   |        |   |      |   |          |   |            |   |           |   |
|-------|---|--------|---|-----|---|--------|---|-------|---|--------|---|----------|---|--------|---|--------|---|------|---|----------|---|------------|---|-----------|---|
| 聖学院大学 | 1 | 西武文理大学 | 2 | 仙台大 | 2 | 帝京平成大学 | 3 | 江戸川大学 | 1 | 埼玉学園大学 | 1 | 田園調布学園大学 | 1 | 東京薬科大学 | 1 | 埼玉医科大学 | 7 | 城西大学 | 4 | 日本医療科学大学 | 2 | 日本獣医生命科学大学 | 1 | 日赤北海道看護大学 | 1 |
|-------|---|--------|---|-----|---|--------|---|-------|---|--------|---|----------|---|--------|---|--------|---|------|---|----------|---|------------|---|-----------|---|

## 先輩に学べ 合格体験記

**猪又敦子** (狭山市立中央中学校出身)  
東京大学理科類  
私は、1年生の時から先生方が受験のことを意識させてくれたので自然と勉強で自然と勉強できた。特に3年生になってからは、受験校の決定について先生にさまざまなアドバイスをいただき、良い選択が出来た。

**吉田知未** (越生町立越生中学校出身)  
早稲田大学社会科学部社会学科  
私は、どうしても早稲田に入りたかったので、最後まで第1志望校を変えずに頑張ってきました。受験勉強は、学校の受験対策講座を活用しました。なかなか偏差値の上がない教科については、対策講座以外にも教科ごとに問題

**川又霞** (所沢市立北野中学校出身)  
立教大学文学部史学科  
私は入学当初から立教大学に、できれば指定校推薦で受験できればと考えていました。時間を大切に考え1時間1時間の友人達とは、指定校推薦を考えているという点で良い意味でもライバルであったので共に切磋琢磨し、お互いに刺激し合いながら勉強に励む

と頑張っています。役に立ったのは、長期休業中に開かれた対策講座です。特に数学では、先生が受講する生徒のレベルに合った問題を選んで出題、解説して下さるので自分一人で問題を解くよりも効率良く実力が上がったと思います。私は1・2年生の頃は数学だけは予習をして臨むようにし、他の教科は復習中心でした。定期試験に向けて勉強することと基礎を身に付けられたと思うています。私は3年間ゼミ(対策講座)や模試で出題された問題で自分が出来なかったものを教科別にノートなどにまとめて理解できるまで何度も解きました。こうしておくと3年生になってから、1・2年生の時の復習をする時に効率が良いと思います。

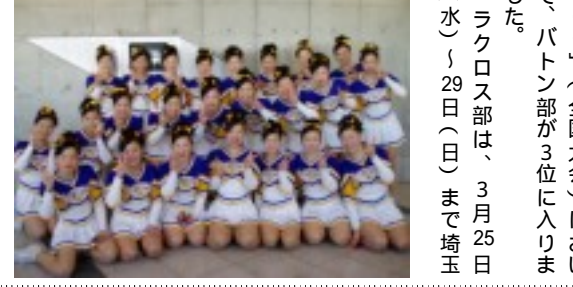
をもらってひたすら解くようにしました。クラス全体がみな同じ目的に向かっているというので、ひとりだけではないという思いが私を強くしてくれたと思います。そして何よりも心強かったのは、担任の先生をはじめ、さまざまな先生方の励ましがあったことです。模試の判定が伸びなくてくじけそうなどきは、先生との会話がずいぶん私を救ってくれました。

ことができました。担任の先生が親身になって相談のつて下さったこと、総合進学コースでも特進コースと同じ受験の対策講座が受けられたことなどが私をここまで伸ばしてくれたのだと思います。

### 部活動報告

3月27・28・29日に渡って千葉幕張メッセで行われた「USA National in JAPAN 2009」(全国大会)において、バトン部が3位に入りました。

ラクロス部は、3月25日(水)〜29日(日)まで埼玉



### 伝言板

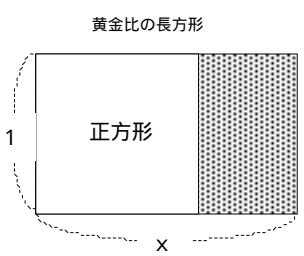
4月6日(月) 始業式  
4月7日(火) 入学式  
4月8日(水) スタディーサポート  
4月9日(木) 1限 対面式  
4月10日(金) 6限 部活動紹介  
1年 写真撮影  
2・3年 平常授業  
1年3限 平常授業  
4月13日(月)〜15日(水) 1年 第37回 新入生宿泊研修会 (於箱根)  
4月23日(木) 身体測定  
4月25日(土) 保護者会  
4月30日(木) 開校記念日  
但し、今年度は体育祭翌日と振り替えるため平常授業

## 名物教師に聞く ~数学編~ < 黄金比 Golden section >

皆さんは「黄金比」という言葉を知っていますか。それは、人間にとって最も安定していて、最も美しい比率と言われているものです。「縦の長さ:横の長さ」が黄金比になっている長方形は、最も美しく見える長方形であると言われていました。そしてその比率は、およそ1:1.618です。

黄金比は、古代ギリシャの建築物や美術品などの中にも見ることができます。例えば、パルテノン神殿(紀元前432年)の「高さ:幅」や、ミロのビーナス(紀元前130年頃)の「ヘソから足先の長さ:頭から足先の長さ」などが有名です。身近なところでは、名刺やキャッシュカードなどの「縦の長さ:横の長さ」などがあります。

ではこの比率を実際に作ってみましょう。先ほど紹介した「縦の長さ:横の長さ」が黄金比になっている長方形」は右の図のようなものです。



「縦の長さが1、横の長さがx」の長方形から「一辺の長さが1」の正方形を切り取って出来る長方形(図の塗りつぶした部分)が、元の長方形と相似である(辺の長さの比率が同じ)とき、この比率を黄金比と言います。実際に辺の長さを考えると、

元の長方形・・・短い辺(縦)=1、長い辺(横)=x  
新しく出来る長方形・・・短い辺(横)=x-1、長い辺(縦)=1  
となるので、

$$1 : x = (x - 1) : 1$$

という等式が成り立ちます。これを变形していくと、

$$x \times (x - 1) = 1 \times 1$$

$$x^2 - x = 1$$

$$x^2 - x - 1 = 0$$

この方程式を解いて求まる正の値

$$x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \quad 1.618$$

が、元の長方形の横の長さです。ところで、先ほど登場した二次方程式  $x^2 - x - 1 = 0$  を变形していくと、実に面白いことが起こります。

まず移項して

$$x^2 = x + 1$$

両辺をxで割って

$$x = 1 + \frac{1}{x}$$

右辺のxに、この式そのものを代入すると

$$x = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}$$

同じように、右辺のxに、この式そのものを代入すると

$$x = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}$$

この操作を繰り返していくと

$$x = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\dots}}}}}$$

と、果てしなく続いていきます。こうした計算式だけを見ても、非常に面白い結果が見えてきて楽しくなってきます。皆さんはいかがですか。「黄金比」から感じたこと、普段私たちが何気なく目にしているものの中にそんな共通項があったのだということです。数学というと「嫌い」な人がたくさんいるかもしれませんが、数学って結構私たちの身の回りのことに関係しているんですね。数学って身近なものなのです。これを機会に、ぜひ数学に興味を持ってもらえるといいなと思います。