

教育研究業績書

令和3年5月1日 氏名 新井英人 印			
認定を受けようとする課程における担当授業科目			
領域及び保育内容の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目等	特別支援教育に関する科目
・保育内容健康(単独) ・健康と人間関係の指導法(クラス分け)		・教育行政学(オムニバス) ・保育・教育課程論(単独) ・教育方法・技術論(オムニバス) ・実習指導(複数) ・教育実習(複数) ・教育実習(複数)	
教育上の能力に関する事項			
事項	年月	概要	
1 教育方法の実践例	平成28年4月～平成28年4月	授業において配付する資料を毎時間作成・配布し、予習・復習に活用できるようにしている。保育に必要な野外活動の調査・研究。ここでは、本学で実施している「ナチュラル保育検定」に向けて、学内における樹木や草花の調査やマップの作成、ナチュラル保育検定のテキストの改定を行った。	
2 作成した教科書・教材	平成29年3月	ナチュラル保育検定テキストの執筆	
3 教育上の能力に関する大学等の評価	平成28年4月～	教育行政時代(さいたま市)は管理主事や健康教育課長(教頭・校長の経験)を経験し、本学では「保育・教育課程論」等を担当。管理職経験の立場で保育者の心構えを教授するなど能力を発揮している。	
4 実務の経験を有する者についての特記事項		特記事項なし	
5 その他		特記事項なし	
職務上の実績に関する事項			
1 資格, 免許	昭和54年3月 昭和54年3月 昭和55年3月	中学校教諭一種(理科)免許状(昭五四中一普第23147号東京都教育委員会) 高等学校教諭一種(理科)免許状(昭五四高二普第24528号東京都教育委員会) 小学校教諭二種免許状(昭五四小二普第5679号埼玉県教育委員会)	
2 学校現場等での実務経験	37年	大宮市立大砂土東小学校 助教諭(昭和54年4月～昭和55年3月) 大宮市立馬宮東小学校 教諭(昭和55年4月～昭和60年3月) 大宮市立芝川小学校 教諭(昭和60年4月～平成2年3月) 口ーマ日本人学校 教諭(平成2年4月～平成5年3月) 大宮市立東小学校 教諭(平成5年4月～平成12年3月) (教務主任:平成9年4月～平成12年3月)	

様式第4号(教員個人に関する書類)

		<p>大宮市教育委員会学校保健課 指導主事(平成12年4月~平成13年4月)</p> <p>さいたま市教育委員会教職員課 管理主事(平成13年5月~平成18年3月) (主任管理主事:平成14年4月~平成18年3月)</p> <p>さいたま市立沼影小学校 教頭(平成18年4月~平成20年3月)</p> <p>さいたま市立和土小学校 校長(平成20年4月~平成22年3月)</p> <p>さいたま市教育委員会健康教育課 課長(平成22年4月~平成25年3月) (参事兼課長:平成23年4月~平成25年3月)</p> <p>さいたま市立大宮南小学校 校長(平成25年4月~平成28年3月)</p>
3 実務経験を有する者についての特記事項	<p>平成22年7月</p> <p>平成23年12月</p> <p>平成25年8月</p> <p>平成26年8月</p> <p>平成27年6月</p>	<p>さいたま市教育委員会主催の学校経営に関する研修会において、健康教育の目標や進め方について教授した。</p> <p>さいたま市教育委員会主催の初任者研修会の研修講師を務めた。</p> <p>さいたま市小学校校長会主催の管理職を目指す教職員向けの研修会において、教育法規や学習指導要領について教授した。</p> <p>さいたま市小学校校長会主催の管理職を目指す教職員向けの研修会において、学校経営の今日的課題について教授した。</p>
4 その他		特記事項なし

担当授業科目に関する研究業績等

担当授業科目	著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行年月	出版社又は発行雑誌等の名称	概要
保育内容健康	(教育実践記録等) 1.学校経営における健康教育の推進	単	平成22年7月	さいたま市教育委員会(25頁)	学校経営に関する研修会において、健康教育の目標や進め方を教授した。健康教育について、関係法規や学習指導要領、中央教育審議会答申等から考えたり、健康教育の3つの柱(学校保健の充実、学校安全の推進、学校における食育の推進)について発達段階に応じた指導、関係機関や校内組織の役割等について述べている。併せて、さいたま市における健康教育推進のための施策について紹介している。
	2.健康教育必携	共	平成24年4月	さいたま市教育委員会(115頁)	教育委員会の施策と共に、学校保健、学校安全、学校における食育の各分野において、多様化している今日的課題を踏まえ、教育課程の位置付けや指導の一層の充実を図るため、先進的かつ具体的取組事例を掲載。学校保健では、学校保健計画の作成について、学校保健委員会の重要性、保健学習や保健指導の充実について記述。学校安全では、学校安全計画の作成について、安全点検の重要性、安全に関する各学校での取組事例の紹介を記述。学校における食育では、食に関する指導に係わる

様式第4号(教員個人に関する書類)

	3.学校における防災教育の一考察	単	平成30年3月	山村学園短期大学紀要(55頁)	全体計画の作成、各学校での食に関する取組事例の紹介を記述。(pp:1~10) 著者:新井英人、島村光一他 学校における防災教育について、学校安全の構造を整理し、防災教育の視点から「育てたい能力や態度」「発達段階に応じた指導」、さらに「教育課程に位置付けた意図的・計画的な防災教育の展開」「防災教育に関する指導計画の作成」について記述。(pp:1~17) 著者:新井英人
健康と人間関係の指導法	(教育実践記録等) 1.健康教育必携	共	平成24年4月	さいたま市教育委員会(115頁)	(再掲のため、略)
	2.学校経営における健康教育の推進	単	平成22年7月	さいたま市教育委員会(25頁)	(再掲のため、略)
	3.学校における防災教育の一考察	単	平成30年3月	山村学園短期大学紀要(55頁)	(再掲のため、略)
教育行政学	(教育実践記録等) 1.海外派遣経験を日本での授業づくりに	単	平成21年11月	教育同人社「WUTAN」11月号(1頁)	埼玉県から派遣された在外教育施設派遣教員で組織された埼玉県国際理解教育研究会での取組を紹介。現地での交流教育等の実践を、日本の教育においても生かせる授業づくりについて記述。(pp:23) 著者:新井英人
	2.豊かな感性を磨き実践力を培う教育と学校経営	単	平成21年11月	埼玉県公立小学校長会中央大会紀要(2頁)	平成19・20年度さいたま市教育委員会の研究指定を受け、環境教育の研究に取り組んだ内容を学校経営の視点から記述。(pp:12~13) 著者:新井英人
	3.健康教育必携	共	平成24年4月	さいたま市教育委員会(115頁)	(再掲のため、略)
	4.学校経営における健康教育の推進	単	平成22年7月	さいたま市教育委員会(25頁)	(再掲のため、略)
	5.学校における防災教育の一考察	単	平成30年3月	山村学園短期大学紀要(55頁)	(再掲のため、略)
保育・教育課程論	(教育実践記録等) 1.健康教育必携	共	平成24年4月	さいたま市教育委員会(115頁)	(再掲のため、略)
	2.学校経営にお	単	平成22年	さいたま市	(再掲のため、略)

様式第4号（教員個人に関する書類）

	ける健康教育の推進		7月	教育委員会 (25頁)	
	3.学校における防災教育の一考察	単	平成30年3月	山村学園短期大学紀要 (55頁)	(再掲のため、略)
教育方法・技術論	(教育実践記録等) 1.海外派遣経験を日本での授業づくりに	単	平成21年11月	教育同人社「WUTAN」11月号 (1頁)	(再掲のため、略)
	2.学校経営における健康教育の推進	単	平成22年7月	さいたま市教育委員会教育経営研修会	(再掲のため、略)
	3.健康教育必携	共	平成24年4月	さいたま市教育委員会 (115頁)	(再掲のため、略)
	4.学校における防災教育の一考察	単	平成30年3月	山村学園短期大学紀要 (55頁)	(再掲のため、略)
実習指導	(教育実践記録等) 1.学校経営における健康教育の推進	単	平成22年7月	さいたま市教育委員会教育経営研修会	(再掲のため、略)
	2.健康教育必携	共	平成24年4月	さいたま市教育委員会 (115頁)	(再掲のため、略)
	3.学校における防災教育の一考察	単	平成30年3月	山村学園短期大学紀要 (55頁)	(再掲のため、略)
教育実習	(教育実践記録等) 1.学校経営における健康教育の推進	単	平成22年7月	さいたま市教育委員会 (25頁)	(再掲のため、略)
	2.健康教育必携	共	平成24年4月	さいたま市教育委員会 (115頁)	(再掲のため、略)
	3.学校における	単	平成30年	山村学園短期大学紀要	(再掲のため、略)

様式第4号（教員個人に関する書類）

	防災教育の一考察		3月	(55頁)	
教育実習	(教育実践記録等) 1. 学校経営における健康教育の推進	単	平成 22 年 7月	さいたま市 教育委員会 (25頁)	(再掲のため、略)
	2. 健康教育必携	共	平成 24 年 4月	さいたま市 教育委員会 (115頁)	(再掲のため、略)
	3. 学校における 防災教育の一考察	単	平成 30 年 3月	山村学園短 期大学紀要 (55頁)	(再掲のため、略)